

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №21»
О.С. Хохлова

29.03.2023



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 21» ЗА 2023 ГОД

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее МДОУ «Детский сад № 21») проведено комиссией по проведению самообследования, в составе председателя – заведующего О. С. Хохловой, членов комиссии – старшего воспитателя Н. В. Кулаковой, зам. зав. по АХР И. С. Васильевой.

Самообследование проводилось комиссией на основе анализа и выполнения муниципального задания, годового плана работы на 2023 год, отчетов педагогических работников, анализа анкетирования деятельности МДОУ «Детский сад № 21» родителями (законными представителями).

Процедура само обследования деятельности МДОУ «Детский сад № 21» включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работы по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.
5. Утверждение отчета заведующим.
6. Размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 21» составляет 13 человек, из них: с высшим педагогическим образованием 38 % – (5 человек), средним профессиональным образованием 62 % – (8 человек); с высшей квалификационной категорией 38 % – (5 человек), с первой квалификационной категорией 38 % – (5 человек), соответствие занимаемой должности 8 % – (1 человек), без категории 15 % - (2 человек)

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО 100 % (12 человек); посетили различные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», дистанционный форум «Педагоги России»; АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» и др.

Все педагоги повышали профессиональную компетентность через самообразование, посещение методических объединений, участие в проблемных семинарах, конкурсах профессионального мастерства:

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерами славится Вологодский край» (диплом третьей степени – Шаброва Е. Г., диплом второй степени – Чашникова О. Н.).

2. Городской конкурс «Подвиг и Память: вологжане на фронте и в тылу» (диплом второй степени – Кутилова О. Ю.).
 3. Городской конкурс «Вологда госпитальная» (Оковитая А. В. - победителя).
 4. Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов «Волшебная пуговица» (диплом первой степени – Кутилова О. Ю., Оковитая А. В.).
 5. Городской конкурс "Безопасность дошкольника" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Вологды (Кутилова О. Ю., Оковитая А. В.- диплом 2 место) и др.
- Основными формами повышения педагогического мастерства в методической службе МДОУ «Детский сад № 21» были:

- Организация участия педагогов в семинарах, консультациях.

Для повышения активности педагогов использовались различные формы проведения: дискуссии, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, педагогические советы в нетрадиционной форме;

- Организация открытых просмотров НОД;
- Организация системы самообразования через работу педагогов над выбранной темой в межаттестационный период;

Методическая работа по результатам анкетирования среди педагогов МДОУ «Детский сад № 21» получила положительную оценку. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

В МДОУ «Детский сад № 21» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Также реализуются парциальные программы «Игралочка» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой; «Цветные ладошки», «Умные пальчики» И. А. Лыковой; «Программа развития речи» О. С. Ушаковой, «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, «Учусь жить среди людей» И. Ф. Мулько, «Я-ты-мы» О. Л. Князева.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется по пяти областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В конце учебного года был проведен мониторинг педагогического процесса по всем областям. Были заполнены мониторинговые карты на 151 ребенка МДОУ «Детский сад № 21». По результатам мониторинга видно, что динамика развития соответствует возрасту детей каждой группы.

Показатели мониторинга реализации ООП ДО

Таблица 1

Наименование группы	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической)	Итого вый
---------------------	---	--------------

	диагностики в возрастной группе) (в %)						показатель по группе
	Уровень	СКР	РР	ПР	ХЭР	ФР	
Группа «Одуванчик»	Сформирован	67 %	30 %	30 %	27 %	53 %	41,4 %
	Частично сформирован	33 %	53 %	70 %	70 %	47 %	54,6 %
	Не сформирован	0 %	17 %	0 %	3 %	0 %	4 %
Группа «Фиалка»	Сформирован	88 %	73 %	70 %	73 %	91 %	79 %
	Частично сформирован	12 %	24 %	30 %	24 %	9 %	19,8 %
	Не сформирован	0 %	3 %	0 %	3 %	0 %	1,2 %
Группа «Колокольчик»	Сформирован	84 %	85 %	65 %	72 %	95 %	80,2 %
	Частично сформирован	10 %	12 %	30 %	28 %	5 %	17 %
	Не сформирован	6 %	3 %	5 %	0 %	0 %	2,8 %
Группа «Ромашка»	Сформирован	93 %	86 %	83 %	75 %	86 %	84,6 %
	Частично сформирован	7 %	14 %	17 %	25 %	14 %	15,4 %
	Не сформирован	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Группа «Незабудка»	Сформирован	93 %	84 %	64 %	64 %	100 %	81 %
	Частично сформирован	7 %	16 %	36 %	36 %	0 %	19 %
	Не сформирован	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Одной из важных задач на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, и физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая работа. Созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

В МДОУ «Детский сад № 21» реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, используются физкультурно-оздоровительные технологии в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводятся НОД по физическому развитию, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после дневного сна с элементами закаливания.

Мониторинг здоровья воспитанников

Таблица 2

Характеристика контингента по группам здоровья

Год	Количество детей	I	II	III	IV
2021	161	30	124	7	0
2022	152	20	126	4	2
2023	151	20	126	4	1

Таблица 3

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	161	152	151
Число пропусков дней по болезни	5056	3757	4067
Число пропусков дней на одного ребенка	31,4	23,2	21,5
Количество часто болеющих детей	7	5	8

Таблица 4

Классификация болезней	Нозологическая форма	2021	2022	2023
Инфекционные и паразитарные	Ротавирус, ветряная оспа, энтеробиоз	52	18	27
Болезни лор-органов	отит	10	14	17
Болезни глаз		4	2	11
Болезни органов пищеварения		12	9	8
Болезни кожи	Дерматит аллергический	5	1	4
Болезни органов дыхания	ОРВИ, ангина, бронхит, пневмония	580	449	464
Травмы		2	1	1

В целях снижения заболеваемости в МДОУ «Детский сад № 21» проводится целенаправленная разъяснительная работа с родителями о необходимости укрепления здоровья всей семьи, о необходимости формирования привычек здорового образа жизни у детей с самого раннего возраста.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в нашем МДОУ «Детском саду № 21»:

- Постоянный контроль за утренним приемом детей в ДОУ.
- Элементарные приемы закаливания, проводимые в системе (хождение по дорожкам здоровья после дневного сна, мытье рук до локтя прохладной водой).
- Соблюдение режимов проветривания и влажной уборки в каждой группе, влажная уборка и проветривание физкультурного и музыкального зала перед каждым занятием.

- Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на прогулке согласно режиму дня в каждой возрастной группе.
- Кварцевание групповых и спальных помещений с помощью рециркуляторов.
- Правильное одевание детей на прогулку (по погодным условиям); поэтапный выход детей на прогулку.
- Здоровое питание, витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.
- Народные средства (чесночно-луковые инсоляции, лимон).
- В период адаптации вновь поступающих детей выполнение всех назначений врача.
- Соблюдение санэпидрежима в детском саду.
- Санитарно-просветительская работа для родителей в виде лекций, бесед, брошюр, оформление стендов.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 21» в тесном контакте работают с родителями.

Ежегодно наши родители вместе с детьми участвуют:

- в городских конкурсах: «Внимание!Птичка!», «Филипок», «Путешествие по сказкам Шарля Перро», «Девичьи украшения», «Новогоднее лакомство», «Приключения Буратино», «Кладовая Деда Мороза», «Конкурс по конструированию среди детей подготовительных групп», «Дорожная азбука для дошколят», «Белая спартакиада», «Символ года 2023», «А Вам слабо?», «Открытка Победы», и другие, где были отмечены Дипломами и благодарностями.
- в региональных и всероссийских конкурсах: «В единстве сила России!», «Зеленая планета», «Кто как зимует», «Зимушка хрустальная», «Зареченские соловушки», «В мире нет совета лучше-будь со спортом неразлучен», «Я гражданин России!» и другие, где дети так же стали лауреатами и призерами.
- в конкурсах и выставках, организованных в детском саду: «Весенние цветы», «Книжки малышки по ПДД», «Древо моей семьи», «Зимние забавы», «Широкая масленица», «Осенний букет».

Родители постоянно принимают участие в образовательных и творческих проектах («Русская матрешка», «Русские богатыри», «Прекрасное далеко», «Волшебница вода», «Мой любимый город» и другие), различных акциях: «Крышки для Иришки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Лица Победы», «Принеси батарейки – спаси ежика» и др.

Родители всегда в курсе событий, мероприятий, происходящих в детском саду. Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни учреждения. Такая работа, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, участвующих в мероприятиях, организованных в МДОУ).

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в жизнь детского сада.

В конце года родителям (законным представителям) была выдана анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад № 21» в 2023

году». Анализ анкет показал, что родители, в целом, удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения (удовлетворенность 92 %).

В результате систематической работы по всем направлениям воспитательно – образовательного процесса, знания дошкольников углубляются, становятся прочными и осознанными.

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствии с требованиям реализуемой Программы. Проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании и территории МДОУ «Детский сад № 21».

В МДОУ «Детский сад № 21» функционирует 5 групп. При формировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ мы старались избавляться от загромождения пространства малофункциональными и несочетаемыми друг с другом предметами, чтобы среда стала трансформируемой, полифункциональной и привлекательной для детей.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Помещения	Процессы
Кабинет заведующего	Индив. дуальные консультации, беседы с персоналом и родителями.
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа: развивающая предметно-пространственная среда (развивающие центры); непосредственная образовательная деятельность; индивидуальная работа с детьми; центры по образовательным областям; игровая деятельность; оздоровительные мероприятия; выставки; театрализованная деятельность.
Музыкальный / физкультурный зал	НОД музыкальная, физкультурная; индивидуальная работа; занятия по ритмике, вокалу; концерты, конкурсы, выставки, театрализованная деятельность; мероприятия с родителями; методические мероприятия.
Раздевальные помещения	Консультирование родителей: индивидуальные и стендовые консультации, выставки.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения педагогического опыта. Создание благоприятного психологического климата работников ДОУ; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; библиотека для педагогов; круглые столы, педагогические совещания, повышение профессионального уровня педагогов; работа с молодыми педагогами; аттестация педагогов; медико-педагогические совещания.
Медкабинет. Процедурный кабинет.	Оздоровительная, профилактическая работа; оказание первой медицинской помощи; консультирование родителей и педагогов.
Помещения	Выставки совместного творчества; фоторепортажи;

информационные стенды; условия для создания благоприятной эмоциональной обстановки.

В заключении можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. С каждым годом повышается заинтересованность родителей.

Работу МДОУ «Детский сад № 21» в 2023 году считать удовлетворительной. В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования путем участия в конкурсах, семинарах, методических объединениях, мастер-классах, обучении на курсах повышения квалификации.
2. Создавать условия, открывающие возможности для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в области овладения приемами организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	151 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек /38 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 151 человека 11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да